


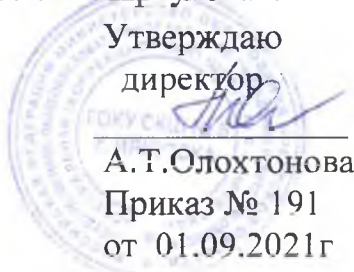
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1
от 27 августа 2021 г.

Олохтонов
а
Александра
Тимофеевна
а

Подписан Олохтонова
Александра Тимофеевна
DN: ИНН=381002903367,
СНИЛС=04863314162,
E=school6cor@bk.ru, C=RU,
S=Иркутская область, L=Иркутск,
O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
СПЕЦИАЛЬНАЯ
КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА №
6 Г. ИРКУТСКА, S=Александра
Тимофеевна, SN=Олохтонова,
Т=Директор, CN=Олохтонова
Александра Тимофеевна

Утверждаю
директор

А.Т.Олохтонова
Приказ № 191
от 01.09.2021г



Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости, формах, периодичности и порядке проведения промежуточного и итогового контроля обучающихся в ГОКУ специальной (коррекционной) школе №6 г. Иркутска разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28,58, 60, п.12, 79);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 (раздел 2 п. 20, раздел 3);
- Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Уставом образовательной организации.

1.2. Данное Положение разработано с целью определения форм, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточного и итогового кон-

троля обучающихся, а также их перевода в следующий класс по итогам учебного года и выпуска из школы.

1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточный и итоговый являются показателями освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) для обучающихся с умственной отсталостью.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему и промежуточному контролю успеваемости в обязательном порядке по всем предметам, включенным в учебный план.

1.5. Текущий и промежуточный контроли успеваемости обучающихся осуществляют учителя в соответствии с должностными обязанностями и другими локальными нормативными актами образовательной организации (приказами, рабочими программами учебных предметов с фиксацией в классных журналах).

1.6. Результаты, полученные в ходе проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости за отчетный период, а также результаты итогового контроля обучающихся являются документальной основой для составления аналитической и отчетной документации образовательной организации.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка предметных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с АООП образовательной организации.

Цель текущего контроля успеваемости заключается:

- в определении степени освоения обучающимися АООП по всем учебным предметам учебного плана;
- в коррекции рабочих программ учебных предметов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала обучающимися;
- в профилактике неуспеваемости обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится поурочно в рамках изучения одной темы и в формах: проверка выполнения текущего домашнего задания, устный опрос, письменный опрос, тестирование, сообщение и др.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются содержанием рабочих программ учебных предметов.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1 классе и первом полугодии 2 класса, осуществляется безоценочно (без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале).

2.5. Содержательный контроль и оценка знаний и умений первоклассников предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учащимися и не допускает сравнения его с другими обучающимися.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2–9 классах осуществляется:

– в виде отметок: «2», «3», «4», «5», по учебным предметам.

В данном случае результаты, продемонстрированные обучающимися, соотносятся с оценками типа:

- 2 «неудовлетворительно», если обучающийся верно выполнил менее 20% заданий;

- 3 «удовлетворительно», если обучающийся верно выполнил от 21% до 50% заданий;

- 4 «хорошо», если обучающийся верно выполнил от 51% до 80% заданий;

- 5 «отлично», если обучающийся верно выполнил свыше 81%.

2.7. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.

2.8. За письменный ответ отметка выставляется учителем в тетрадях, бланках тестовых заданий, в классный журнал после осуществления проверки работы, выполненной обучающимся.

2.9. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.10. Отметки за четверть обучающимся выставляются с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

2.11. Текущий контроль успеваемости, проведение промежуточного контроля обучающихся с умеренной умственной отсталостью представляет собой наблюдения и мониторинг в форме оценки достижений планируемых результатов, которые проводятся по итогам полугодия.

3. Промежуточный контроль обучающихся

3.1. Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточным контролем обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть адаптированной основной общеобразовательной программы, переводятся в следующий класс.

3.3. Неудовлетворительные результаты промежуточного контроля по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточного контроля при отсутствии уважительных причин признаются не аттестованными.

3.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать задолженность.

3.5. Обучающиеся, имеющие задолженность, вправе пройти промежуточный контроль по соответствующей учебному предмету дисциплине, не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную

деятельность, в пределах одного года с момента образования задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.6. Для проведения промежуточного контроля во второй раз образовательной организацией на основании приказа создается комиссия по предметному признаку в количестве 3 педагогов.

3.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточного контроля.

3.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточного контроля по уважительным причинам или имеющие задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.9. Обучающиеся в образовательной организации, не ликвидировавшие в установленные сроки задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другой (или другому варианту) АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью на повторное обучение не оставляются.

3.10. Промежуточный контроль обучающихся может проводиться в форме: письменные контрольные работы, диктанты, тестовые работы, контрольное списывание, техника чтения, творческие работы, творческий показ, сдача нормативов.

3.11. Промежуточный контроль обучающихся проводится:

– в соответствии с расписанием, утвержденным директором общеобразовательной организации;

– по контрольно-измерительным материалам, составленным педагогом-предметником, рассмотренным на МО школы, согласованным на МС и утвержденным приказом директора образовательной организации.

3.12. Оценивание результатов, обучающихся в рамках проведения промежуточного контроля осуществляется по аналогии с п.2.6. данного Положения.

3.12.1 Оценивание обучающихся в 1 классе и первом полугодии 2 класса в рамках проведения промежуточного контроля осуществляется в форме диагностики личностных и предметных результатов с качественной оценкой результатов (минимальный и достаточный уровень). Результаты обучения фиксируются в специально разработанных листах достижений обучающихся (Приложение 1).

3.13. Отметки за четверть обучающимся 2-9 классов выставляются с учетом результатов проведения промежуточного контроля.

3.14. Оценивание знаний учащегося, обучающегося на дому, по предметам проводит учитель, осуществляющий обучение на дому. Для проверки качества усвоения индивидуального плана, составленного в соответствии с АООП для учащихся с умственной отсталостью, обучающимися на дому учителями проводится текущий и промежуточный контроль согласно срокам, указанным в индивидуальном учебном плане обучающегося.

3.15. Результаты освоения учебного материала обучающимися на дому систематически заносятся в журнал индивидуального обучения.

4. Итоговый контроль обучающихся

4.1. Учащиеся с различными формами умственной отсталости, обучавшиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, не проходят государственную итоговую аттестацию.

4.2. Итоговый контроль представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися АООП образовательной организации по окончанию обучения в школе.

4.3. Итоговый контроль проводится образовательной организацией самостоятельно на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.4. Итоговый контроль по завершению освоения АООП и девятилетнего срока обучения в классах, сформированных до 1 сентября 2016 года, является обязательным и проводится в порядке и в форме установленной образовательной организацией.

4.5. Итоговый контроль обучающихся с лёгкой умственной отсталостью проводится в форме комплексной контрольной работы по профессионально-трудовому обучению, включающее в себя тестовую и практическую части.

4.6. Итоговый контроль обучающихся с умеренной умственной отсталостью проводится в форме практической работы по трудовому обучению.

4.7. Итоговый контроль обучающихся проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором общеобразовательной организацией;

- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в рамках школьного методического совета и утвержденным приказом директора образовательной организации.

4.8. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных в ОО с 1 сентября 2016 года и получивших образование в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, проведение итоговой аттестации станет обязательной с 2024/2025 учебного года.

4.9. Итоговая аттестация для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью осуществляется в форме двух испытаний; первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

4.10. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) адаптированной образовательной программы – (специально индивидуального плана развития-СИПР) является достижение обучающимися ре-

зультатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

4.11. Отметки в свидетельство об обучении выставляются с учетом результатов проведения итогового контроля.

4.12. По успешному завершению освоения лицами с различными формами умственной отсталости адаптированных основных образовательных программ выдается свидетельство об обучении.

4.13. Свидетельство не является документом об образовании, поскольку учащиеся с умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам не проходят государственной итоговой аттестации. В то же время свидетельство дает право на прохождение профессиональной подготовки по специальностям, рекомендованным для лиц с нарушением интеллекта.

4.14. Свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников из школы.

4.15. Обучающимся, не прошедшим итогового контроля или получившим неудовлетворительную отметку, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Лист достижений
 ученика ____ класса ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
 на _____ учебный год
 ФИ учащегося

Учебные предметы		Период обучения		
		Начало учеб-ного года	1 полугодие	2 полугодие
Чтение	осознанность			
	правильность			
	выразительность			
	темп чтения			
Русский язык	каллиграфия			
	орфография			
	развитие устной речи			
Математика	устный счет			
	письменные вычислительные навыки			
	решение задач			
	логические задачи			
	геометрический материал			
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	умение наблюдать			
	умение устанавливать причинно-следственные связи			
	умение применять полученные знания на практике			
Учебно-организационные умения	умение определять цель деятельности			
	умение планировать предстоящую деятельность			
	умение осуществлять запланированные действия			
	умение контролировать ход и результаты деятельности			
	умение оценивать ход и результаты деятельности			
Сформированность познавательной активности и ценностных отношений	активность познания			
	отношение к учению			
	отношение к труду			
	отношение к людям			

Уровни: достаточный - зеленый цвет; минимальный – синий цвет.

Подпись учителя _____